

# Unterrichtsideen

## Einsatzformen für Lernsoftware

Klassen

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Einleitung

Der Einsatz einer CD-ROM sollte von der Lehrperson geplant und vorbereitet werden. Ein zielloses «Surfen» auf einer CD-ROM ist in der Schule nicht angebracht. Konkrete Aufträge und klare Eingrenzungen sind sinnvoller.

CD-ROM gemeinsam  
kennen lernen

Zwei Kinder testen eine neue CD-ROM unter dem Aspekt Bedienung und Inhalt. Nach 20–30 Minuten erzählen sie den anderen was sie entdeckt haben. Am nächsten Tag testen zwei andere Kinder weiter und erzählen wieder, was sie entdeckt haben usw.

**Tipp:** Für die ersten Zweiergruppen schwächere Schüler/innen auswählen.

Inhalte aus CD-ROM holen  
und auf Plakat sammeln

Zwei Kinder informieren sich 20–30 Minuten in einer CD-ROM. Nach dieser Zeit notieren sie auf einem Plakat einen wichtigen Satz zum Titel «Was ich von der CD-ROM gelernt habe». Von Zeit zu Zeit werden diese gesammelten Sätze vorgelesen und vertieft.

Eine Übung für die  
anderen erstellen

Programme: Mac, «WordFind» (siehe S. 195) und PC, «WordSearch» (siehe S. 193, [www.puzzlemaker.com](http://www.puzzlemaker.com) (siehe S. 197)

Zwei Kinder erstellen ein Wortsuchrätsel oder Kreuzworträtsel mit den erwähnten Programmen. Das Lösungsblatt behalten sie, das Aufgabenblatt kopiert die Lehrkraft und verteilt es in der Klasse. Diese löst das Blatt. Die Urheber/innen des Blattes sind dann für die Korrekturen wieder zuständig.

Klare Aufträge erteilen

Die Lehrperson muss klare Aufträge formulieren, damit die Kinder gezielt nach den entsprechenden Informationen auf der CD-ROM suchen.

Programm «Vögel im Siedlungsraum» (siehe S. 214): Hier findet die Lehrkraft im Ordner «Schule» bereits vorgefertigte Arbeitsblätter. Beispielsweise das Blatt zu den Schnabelformen (Ordner: Lebensweise, Dokument: Schnabelformen.pdf) wählen und die Kinder den Zusammenhang zwischen Schnabelform und Nahrung auf der CD-ROM suchen lassen.

Schüler/innen arbeiten für  
Schüler/innen

Die Schüler/innen erstellen Präsentationen oder Hypertexte mit einem Standardprogramm. Diese Arbeiten werden auf eine CD gebrannt und den Schülerinnen und Schülern in anderen Klassen weitergegeben.

Teile aus Edutainment  
CD-ROM

Man kann von einer CD-ROM auch nur einzelne Teile nutzen, z. B. ein Puzzle oder ein Memory.

Werkstattposten C ist ein  
Computerposten

Bei einer Werkstatt ist zu empfehlen, regelmässig auch einen Posten am Computer einzubauen. Dabei sollte man abwechselnd z. B. eine Übungssoftware, eine Suchaufgabe im Lexikon oder Internet, eine kreative Aufgabe im Standardprogramm, Textverarbeitung oder Zeichnung usw. auswählen.